**Занятак № 14 Тэма:** “ Дзеяслоў як часціна мовы”

Вуснае заданне: змяніць дзеясловы *ідзі, стой, пачакай* так, каб яны адказвалі на пытанні

што рабіць? што зрабіць?

**Займеннікі дапамагаюць нам вызначыць асобу і лік дзеяслова.**

**№1. Гульня “ Даследчыкі”. Знайдзіце дзеясловы, выпішыце іх разам з пытаннямі.**

Мая зямля завецца Беларуссю.

Яна, як спадчына, мне ад дзядоў,

Дзе б ні была, а сэрцам я гарнуся,

Да ніў яе, да волатаў- дубоў.

**№2.**  Закончы азначэнне (выберы правільны адказ):

1. [Дзеяслоў](http://dobri-nastavnik.ru/saredna-shkola/belaruskaya-mova/pamyatka-vuchnyam-praverachnaya-rabota-7-klas-dzeyaslo%D1%9E.html%22%20%5Ct%20%22_blank) – гэта часціна мовы, якая абазначае…

а) Прадмет

б) Дзеянне прадмета

2. Пазнач правільны адказ:

Дзеясловы змяняюцца…

а) Па склонах і часах

б) Па часах, асобах, ліках, родах

3. Дзеяслоў адказвае на пытанні…

а) Хто? Што?

б) Што робіць? Што зробіць?

в) Як? Дзе?

4. Пазнач дзеясловы:

а) Гульня

б) Сачыць

в) Надзімаць

г) Лунаваць

д) Жаданне

**№ 3. Утвары ад назоўніка дзеяслоў**

Лётчык-…, плывец-…, вучань-…, гульня-…, казка-…, бег-…, крок-…, святло-…, сустрэча-…,стук- (пастукваць), радасць-…, уваход-….

 **№ 4. Прачытай. Выпішы дзеясловы,пастаў пытанне, вызначы час, лік, асобу, запішы неазначальную форму.**

*У прыгожым краі, пасярод лясоў і азер, стаіць ветлівая, нібы казачная, весачка. На яе ўскраіне жыве добрая сям’я Івонкі:тата — спадар Алесь, матуля — спадарыня Марыся, маленькая Івонка,каток Савоська і сабачка Антоська. Жывуць дружна, працуюць шпарка, адзін аднаму дапамаюць, да суседзяў у госці ходзяць і самі гасцінна ўсіх сустракаюць.*

**№ 5. Віктарына. Калі згодны, выпішыце са сказа толькі дзеяслоў. Калі не згодны, выпішыце дзеяслоў з часціцай не. (Сказы чытаю, даю карткі дзецям, патрабуючым дапамогі.)**

Гуляй на тратуары побач з праезжай часткай. не гуляй

Калі апаздываеш у школу, хутка бяжы праз дарогу. не бяжы

Заўсёды хадзі па правым боку тратуара. хадзі

Катайся на веласіпедзе па праезжай частцы дарогі. не катайся

Дарогу пераходзь толькі па пешаходнаму пераходу. пераходзь

Вучыць правілы дарожнага руху – не берагчы жыццё. не вучыць